|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «Сосновская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д.Воронцов |

"\_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем**

**услуг в сфере образования (далее - услуги)**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.**

**Наименование предоставляемых услуг:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования.

2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3. Реализация основной общеобразовательной программ среднего общего образования.

4. Реализация дополнительных программ.

**Название организации, которая предоставляет услугу населению**: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области

**Адрес места нахождения организации:** 403619, Волгоградская область, Руднянский район, село Сосновка, улица Пионерская, дом № 8

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здания: одноэтажное, 702,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12748 кв.м

**Основание для пользования объектом** (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

**Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

**Административно-территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

**Наименование вышестоящей организации:** отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района

**Адрес вышестоящей организации:** 403601, Волгоградская область, р. п Рудня, улица Октябрьская,112

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

**Сфера деятельности:** образование

**Плановая мощность**: 120 чел.

**Форма оказания услуг:** на объекте с пребыванием с 8.30 час. до 18.30 час,

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Категории обслуживаемого населения по возрасту**:

дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  (в наличии/отсутствует) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствуют |
| 2 | сменные кресла-коляски | отсутствуют |
| 3 | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 4 | поручни | отсутствуют |
| 5 | пандусы | отсутствуют |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 7 | раздвижные двери | отсутствуют |
| 8 | доступные входные группы | отсутствуют |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствуют |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | отсутствует |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствует |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14 | иные | отсутствуют |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 1) наличие сайта;  2) наличие оборудования для дистанционного обучения. |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | разработана программа инструктажа на основе методического пособия Минтруда России |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | в наличии, приказ от 12.09.2016 г. № 78 «О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов» |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | предоставляется |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | частично предоставляется |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | транспортные средства отсутствуют |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | обеспечивается |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствуют |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | адаптирован |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | отсутствует |
| 12 | иные | отсутствуют |

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ**

**И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|  | устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2027 год при наличии финансирования |
|  | установка кнопки вызова | 2018 – 2022 год при наличии финансирования |
|  | нанесение контрастной маркировки на ступени | 2018 - 2022 год при наличии финансирования |
|  | установка перил, устройство пандуса | 2018 - 2022 год при наличии финансирования |
|  | выравнивание полового покрытия | 2018 - 2022 год при наличии финансирования |
|  | приобретение необходимости сменных кресел-колясок | 2025 год при наличии финансирования |
|  | установка поручней | 2025 год при наличии финансирования |
|  | установка подъемных платформ (аппарелей) | нет возможности для установки |
|  | установка раздвижных дверей | 2020 год при наличии финансирования |
|  | оборудование доступных санитарно-гигиенических комнат, тёплых туалетов | 2018 год при наличии финансирования |
|  | приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2030 год при наличии финансирования |
|  | обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 год при наличии финансирования |
|  | обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2025 год при наличии финансирования |
|  | приобретение при входе в объект вывески с названием учреждения, графиком работы учреждения, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2027 год при наличии финансирования |
|  | провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2025 год при наличии финансирования |
|  | приобретение транспортного средства, используемого для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | 2025 год при наличии финансирования |
|  | установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2028 год при наличии финансирования |
|  | Проведение проектно-сметных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требованиям законодательства РФ для обеспечения условий их доступности для инвалидов | 2018-2030 гг при наличии финансирования |
|  | Введение ставки тьютора | По мере готовности учреждения |

Члены комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Учитель школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Дубовова Е.Н.  Рзянина И.В. |
| Председатель районного  общества инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Потякова С.Г. |
| Заведующая хозяйством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Переведенцева Т.А. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |