**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области**

**за 2014 год.**

**1. Введение.**

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального казенного

общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее школа) с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного процесса.

В докладе представлена структура административного и общественно-государственного управления школой, рассказывается о ходе реализации Программы развития школы, и подводятся промежуточные итоги её реализации. Сформулированы цели и задачи деятельности образовательного учреждения, указана динамика её результатов и основные проблемы. Освещены вопросы финансового и материально-технического обеспечения, обеспечения условий охраны здоровья детей, развития информационного пространства образовательного учреждения, качества обучения и воспитания.

         В контексте современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» намечены перспективы развития нашей школы.

         Цель публичного доклада – презентация результатов, потенциала и условий функционирования школы, анализ проблем и направлений развития. Кроме того, публичный доклад для нас – это эффективный способ самооценки.

В докладе мы постараемся ответить на вопросы:

        Что мы собой представляем, в чём наше отличие от других школ;

        Каковы наши цели;

        Каков уровень ресурсного обеспечения школы, как мы используем имеющиеся ресурсы и поступающие средства;

        Кто наши партнёры;

        Чего мы достигли и что планируем сделать*.*

Публичный доклад содержит следующие разделы:

1.     Краткая история школы.

2.     Особенности образовательного процесса.

3.     Условия осуществления образовательного процесса.

4.     Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

5.     Социальная активность и внешние связи учреждения.

6.     Финансово-экономическая деятельность.

7.     Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8.     Заключение. Перспективы и планы развития.

Доклад рассчитан на широкого читателя. Мы надеемся, что с ним познакомятся наши обучающиеся, их родители, бабушки и дедушки, а так же представители общественности, жители сёла Сосновка, коллеги из других образовательных учреждений. Поэтому мы постарались  изложить материал простым, неперегруженным специальными терминами языком, снабдить наш доклад яркими и информативными иллюстрациями, таблицами, диаграммами.

         Желаем приятного и полезного прочтения (или просмотра)!

**Юридический и фактический адрес школы:** 403619 , Волгоградская область, Руднянский район, село Сосновка, улица Пионерская, 8

Тел. 8-844-53-7-55-18

e-mаil: sosnovschool2008@yandex.ru

Учредителем муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района является Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области. Структура управления школой традиционна. Административное управление школой осуществляют директор и его заместитель по УВР. Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляет функции планирования, организации, мотивации, контроля.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Уставаи документов, выданных Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области:

- лицензии № 000493 серия 34 ОД от 08 декабря 2011 года, подтверждающей право

ведения образовательной деятельности;

- свидетельства о государственной аккредитации № 000441 серия 34 ГА от 05 марта 2012 года.

Школа реализует программы начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей (художественно-эстетическое, естественнонаучное, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, социально-педагогическое).

Высшим коллегиальным органом управления школой является Управляющий Совет,

имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития школы,

реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера

управления образованием.

Кроме того, к общественным органам управления школы относится педагогический Совет, родительский комитет, Школьный парламент (детский орган самоуправления)**.**

Муниципальное казенное обшеобразовательное учреждение « Сосновская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Сосновского сельского поселения Руднянского муниципального района Волгоградской области в восточной части села, на пересечении улиц Пионерской и Молодежной. Территория школы граничит с территорией стадиона и детского сада, образуя единый территориальный массив.

**2. Краткая история школы**

Школа была основана в 1935 году на базе церковно-приходской школы и имела всего 5 классов. Сохранились имена первых учителей: Овечкин Василий Васильевич и Казанская Зоя Алексеевна. В 1947 году школа стала семилетней, её директором была Курдюкова Анастасия Николаевна.

С 1950 года директором школы стал Плющенко Павел Андреевич. Под его руководством в 1959 году было построено второе здание школы. В старом здании учились начальные классы, в новом – учащиеся 5 - 8 классов. Около 9 лет работал директором новой школы Хохлов Михаил Дмитриевич. После его сменил Шаталин Николай Сергеевич, затем Щербакова Любовь Ефремовна. В 1972 году было построено новое здание школы, которое существует и по сей день. В 1975 году директором школы стала Болотина Лидия Гавриловна. До 1989 года школа была девятилетней, затем была реорганизована в среднюю.

Педагогический коллектив показывает высокий образовательный уровень. Ученики школы Болотин Юрий и Осечкин Евгений принимали участие во всероссийских предметных олимпиадах. Худолеев Игорь на протяжении двух лет защищает честь школы на областной олимпиаде по экологии, где показывает средние результаты.

Со 2 мая 2007 года по 24 октября 2010 года руководила школой Дубовова Елена Николаевна. С 25 октября 2010 года школой руководит Воронцов Александр Дмитриевич.

**3. Общая характеристика участников образовательного процесса**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

   Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

   Анализ актуального социального заказа позволяет выделить следующие характерные особенности:

1. Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с более способными детьми, демонстрирующими  высокие достижения,  обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, либо в коррекционных занятиях.

2. Школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим в Сосновском сельском поселении. Их  требования к школе ориентированы на индивидуальные особенности ребёнка.

   Таким образом, педагогический коллектив школы стремится выполнить социальный заказ.

В 2013–14 учебном году в школе обучались 37 учащихся в 8 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов – 4 человека. Отмечается стабильность количества учащихся на протяжении нескольких лет. Администрация школы, педагогический коллектив проводят большую работу по сохранению контингента учащихся.

**Динамика численности обучающихся за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013учебный год | | 2013-2014 учебный год | |
| Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся |
| Начальная  школа | 4 | 18 | 4 | 16 | 4 | 17 |
| Школа  второй ступени | 5 | 19 | 5 | 21 | 5 | 17 |
| Школа  третьей ступени | 2 | 11 | 2 | 6 | 2 | 4 |
| Всего: | 11 | 48 | 11 | 43 | 11 | 37 |

**Сведения о родителях.**

В нашей школе обучаются дети из семей сельхозпроизводителей (76%), педагогов (7%), безработных и домохозяек (17 %).

Демографическая ситуация в селе типична для России: наблюдается снижение контингента учащихся в связи со снижением рождаемости.

Из семей учащихся школы:

неполных – 2 (8%)

многодетных – 9 (43%)

имеющих детей под опекой – 2 (8%)

неблагополучных – 3 (11%)

имеющих детей-инвалидов – 1 (4%)

малообеспеченных – 26 (100%)

**Сведения о педагогических работниках.**

В течение учебного года обеспеченность кадрами составляла 100 %. Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение со стабильным,

высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом.

   Профессиональный уровень педагогических работников может характеризоваться такими показателями:

Высшее образование имеют – 6 человек – 54 %

Среднее профессиональное – 5 человек - 46 %;

3 работника с первой квалификационной категорией – 27 %;

2 работника со второй квалификационной категорией – 18 %.

За последние 3 года 7 педагогов (63%) школы обучились на курсах повышения квалификации в Волгоградском государственном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Педагогические работники удостоены наград различного уровня:

1 учитель – награжден грамотой Министерства образования и науки РФ (9 %)- Савина Т.А..

В 2012-2013 учебном году Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы награждена Воронцова Н.В., Почётной грамотой Главы Администрации Руднянского муниципального района – Чернова Е.В.

**Стаж работы педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество педагогов | Количество  педагогов в % |
| 6 – 10 лет | 3 | 27% |
| 16 – 20 лет | 2 | 18% |
| Свыше 20 лет | 6 | 56% |

Педагогов, работающих в данной школе 10 и более лет – 8 человек (72%). Данный факт говорит о стабильности работы школы и низкой текучести кадров.

**Возрастной состав кадров:**

от 41 до 50 лет – 7 человек (63%)

от 31 до 40 – 1 человек (9%)

от 21 до 30 - 3 человека (27%)

Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива. Качество образования, во-первых, неразрывно связано с тем, насколько комфортно чувствует себя ребенок в школе, сумели ли взрослые создать ему нормальные бытовые, гигиенические условия или нет. Во-вторых, чтобы осваивать программы нового поколения, необходимо современное учебно-методическое сопровождение, соответствующая материально-техническая база, отвечающая поставленным задачам. И, в-третьих, у классной доски должен находиться учитель, вооруженный новейшими технологиями, позволяющими каждому ученику выстраивать свою траекторию обучения.

Учителя организуют процесс обучения, используя авторские программы, способствующие более успешному освоению учебных наук, педагогические системы и технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Педагогические системы и технологии | % учителей,  применяющих технологию |
| 1 | Здоровьесберегающие технологии | 100% |
| 2 | Дифференцированное обучение | 100% |
| 3 | Модульное обучение | 50% |
| 4 | Проектное обучение | 60% |
| 5 | Школа 2100 | 30% |
| 6 | Зачетно-семинарские формы занятий | 90% |
| 7 | Интегрированное обучение | 85% |
| 8 | Игровые технологии | 60% |
| 9 | Технология успеха | 85% |
| 10 | Информационные | 90% |

Одним из примеров педагогических технологий, имеющих богатый творческий

потенциал, является метод проектов, который реализуется в школе с использованием

информационных технологий (ежегодно учащиеся принимают активное участие в

муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее»).

Учащиеся 5-11х классов обучаются информационным технологиям на уроках и во

внеурочное время в точке доступа к сети Интернет и в предметных кабинетах, используя Wi-Fi адаптер, что помогает учителям – предметникам эффективно использовать их в учебном процессе.

С 2012 года в школе ведётся дистанционное обучение, организованное на базе ресурсного центра для учащихся 9-11 классов. Дистанционное обучение позволяет организовывать работу с одарёнными детьми, вести уроки, элективные курсы и факультативы, компенсировать недостаток учителей - предметников.

Для школы  важно не допустить  сокращения контингента учеников и родителей, предъявляющих заказ на эффективное обучение и высокие образовательные результаты. Для осуществления этой задачи, учитывая требования времени, школьникам предоставляется возможность выбрать уровень образования и профиль.

   С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения и в связи с переходом на ФГОС второго поколения с учетом интересов и способностей

учащихся, запросов родителей в школе организовывалась и проводилась индивидуальная

внеурочная работа по развитию творческих способностей детей, были организованы кружки, секции, элективные курсы и факультативы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  руководителя | Наименование элективных курсов и факультативов | Кол-во часов | Класс | Наполняемость |
| Воронцова Н.В. | Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию | 1 | 10 | 3 человека |
| Воронцов А.Д. | Физические задачи и их решения | 1 | 10 | 3 человека |
| Воронцов А.Д. | Физические задачи и их решения | 1 | 11 | 1 человек |
| Дубовова Е.Н. | Малый биологический университет | 1 | 10 | 3 человека |
| Герасименко А.В. | Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию | 1 | 11 | 1 человек |
| Кокоткина Г.И. | Нормы русского и литературного языка как основа речевой культуры | 0,5 | 9 | 5 человек |
| Кокоткина Г.И. | Деловое письмо | 1 | 11 | 1 человек |
| Савина Т.А. | ИГЗ по математике | 0,5 | 9 | 5 человек |
| Пичугина И.В. | Решение текстовых задач | 1 | 10 | 3 человека |
| Герасименко А.В. | Черчение и графика | 1 | 8 | 4 человека |
| Ломовицкая Ю.Ю. | Стилистика русского языка | 1 | 10 | 3 человека |
| Пичугина И.В. | Решение уравнений и неравенств с параметрами | 2 | 11 | 1 человек |
| Савина Т.А. | ИГЗ по математике | 0,5 | 8 | 4 человека |
| Дубовова Е.Н. | ИГЗ по русскому языку | 0,5 | 8 | 4 человека |
| Дубовова Е.Н. | ИГЗ по русскому языку | 1 | 7 | 2 человека |

В течение года в школе проходили Дни знаний, предметные недели, интеллектуальные марафоны, дни школьного самоуправления, дни здоровья, «День защиты детей»,

презентации и т. д.

Коллектив школы - коллектив единомышленников. В школе создана атмосфера открытости, сотрудничества, внутренней сплоченности, максимального раскрытия потенциала каждого педагога.

**4. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс – явление сложное и многогранное. Специфика образовательного процесса зависит от контингента обучающихся, уровня преподавательского состава, материально-технического оснащения, географического расположения школы и т.д. Какими же особенностями обладает образовательный процесс в нашей школе? Предлагаем Вам цифры и факты на эту тему.

Согласно лицензии школа реализует образовательные услуги по программам:

        начальное общее образование;

        основное общее образование;

        среднее общее образование.

  Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана,

разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным базисным

учебным планом, и регламентировалась расписанием занятий. Количество часов учебного

плана школы рассчитывалось для 1 класса на 33 учебные недели, 2 – 11 класс – 34

учебные недели. Занятия были организованы в 1 смену. Учебный план соответствует

санитарно-эпидемиологическим требованиям, условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения вобщеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный

№19993).

Учебный план в 1 – 4, 5 – 11классах разработан в соответствии с требованиями

Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области,

реализующих программы общего образования содержит федеральный компонент

(уроки обязательные для посещения) и компонент образовательного учреждения

(предметы по выбору, необязательные для посещения), в 1-3 классах в соответствии

Образовательной программой НОО, разработанной на основе ФГОС второго поколения,

утверждёнными школой.

В соответствии с новым стандартом учащиеся первой группы обучения учатся не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать, объяснять, обосновывать свою позицию, высказывать мнение.

За четыре года они не только освоят программный материал, но и научатся учиться, самостоятельно добывать знания.

Младшие школьники учились ориентироваться в информационном пространстве,

овладевали навыками работы с различной информацией, в том числе и представленной

в электронном виде.

На второй ступени обучения были включены дополнительный учебный предмет для

обязательного изучения обучающимися и не дублирующией содержание федерального

компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента «Практикум по географии» в 6 классе по 34 часа. Изобразительное искусство и музыка изучаются по 34 часа в 1-7 и 17 часов в 8 - 9 классах. При составлении настоящего учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки) для введения в IX классе образовательного курса «Предпрофильная подготовка»- 34 часа.

На третьей ступени обучения Образовательные программы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части

учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе и

не может делиться на отдельные учебные программы и курсы.

При составлении учебного плана были изучены и учтены образовательные потребности обучающихся, родителей и возможности педагогического коллектива школы. Федеральный компонент базисного учебного плана сохранен в полном объеме.

**Организация питания.**

         Питание школьников является одной из важнейших составляющих здоровьесбережения. Этому вопросу в прошедшем учебном году уделялось много внимания на родительских собраниях, заседании Совета школы, совещаниях при директоре. Это позволило охватить горячим питанием 100 % школьников. Бесплатным питанием обеспечено 87% школьников. В 2013-2014 учебном году питание обучающихся осуществлялось на 15 рублей в школьной столовой, рассчитанной на 24 посадочных места. Питание обучающихся одноразовое.

**Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом Сосновского фельдшерско-акушерского пункта, персоналом Б-Судаченской участковой больницы, муниципального учреждения здравоохранения «Руднянская ЦРБ». Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно. В школе постоянно ведется мониторинг физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей на протяжении всего периода обучения в школе.

**Распределение детей по группам здоровья.**

1 группа – 1 человек (2%)

2 группа – 35 человек (96%)

3 группа – 1 человек (ребенок-инвалид) (2%)

**Меры по охране и укреплению здоровья:**

1. Просмотры специалистами один раз в год.
2. Медосмотр перед соревнованиями.
3. Вакцинопрофилактика.
4. Беседы.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

         Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются спортивный зал и спортивная площадка, размещённая во дворе школы.

         Габариты спортивного зала позволяют осуществлять занятия  игровыми видами спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения учебных занятий имеется в необходимом количестве и постоянно обновляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. С целью привлечения подростков к занятиям физкультурой и спортом были установлены теннисные столы и приобретены теннисные ракетки.

         Уличная спортивная площадка включает в себя: футбольное поле с мягким газоном, площадки для игры в волейбол, прыжковую яму,  турники и брусья, разметку на асфальте - для занятий по бегу и метанию мяча.

         Трёхчасовые занятия физкультурой, проведение спортивных секций во внеурочное время, опытный педагог – всё это создаёт благоприятную среду для физического развития школьников.

**Организация летнего отдыха детей.**

         Очень важно помочь организовать летний отдых детей, т.к. летние каникулы продолжительные, но не все родители могут отправить ребенка в лагерь или санаторий.  Весенние каникулы для ребят нашей школы стали необычными и очень интересными. На базе МКОУ «Сосновская СОШ» был открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА». 20 ребят ежедневно спешили в школу к 8.30. Из ребят 1-5 классов был организован отряд «СОЛНЦЕГРАД», а для старших классов отряд «ГИА».

Из  года в год  летом на базе школы организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», продолжительностью смены – 18 дней. В среднем в этот период проходят оздоровление 15 школьников за смену.

         В распоряжении работников лагеря имеются игровая комната и комната для занятий, спортивный зал, игровая площадка. Питание осуществляется в школьной столовой за счёт средств регионального и местного бюджетов.

         В период функционирования лагеря для детей проводятся разнообразные развлекательные и познавательные программы, тематические праздники с привлечением работников сельского Дома Культуры. Под контролем фельдшера ФАП реализуется программа оздоровления и С-витаминизация.

**Обеспечение безопасности.**

         Обеспечение безопасности в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность.

2. Охрана труда.

3. Антитеррористическая безопасность.

4. Защита от чрезвычайных ситуаций.

5. Безопасность при осуществлении перевозок учащихся  автотранспортом.

         В рамках обеспечения пожарной безопасности школа оборудована пожарно- охранной сигнализацией,системой СПИ(извещений о пожаре),имеется в наличии необходимое количество огнетушителей, прошедших обязательное обслуживание. В школе имеется план эвакуации, в соответствии с которым осуществляются периодические тренировки по эвакуации из школы на случай  возникновения  различных чрезвычайных ситуаций. Контроль   состояния пожарной безопасности в учреждении осуществляет руководитель ОБЖ, назначен приказом по школе  - Герасименко А.В..

         Для обеспечения безопасности в процессе осуществления педагогической и учебной деятельности в школе предусмотрен комплекс мер по охране труда, разработаны инструктивные материалы, проводятся плановые занятия с работниками школы и учащимися по вопросам безопасности. Школа прошла процесс аттестации рабочих мест по условиям труда.

         В учреждении организовано круглосуточное дежурство, задачами которого являются:

       постоянный контроль состояния здания школы и прилегающей территории,

       контроль   пребывания в школе посторонних лиц, как во внеурочное время, так и во время учебных занятий;

       действия при угрозе возникновения пожара и во время пожара.

В дневное время дежурство в школе ведут технические работники и педагоги, в ночное время – сторожа.

         В школе разработан План ГО и ЧС, который предусматривает действие обслуживающего и педагогического персонала школы, а так же учащихся при ЧС, характерных для нашей местности и при угрозе их возникновения.

Комплекс вышеуказанных мер позволяет создать в учреждении условия для безопасного пребывания детей и сотрудников.

**Результаты образовательной деятельности.**

**Успеваемость по школе в 2013 – 2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся без 1 класса | Успевают «отлично» и «хорошо» | На «5» | На «4» и 5» | Качественная успеваемость, % | Фактическая успеваемость,% |
| 37 | 36 | 35 | 24 | 3 | 21 | 61 | 100 |

**Успеваемость по ступеням обучения в 2013 – 2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего |
| Количество обучающихся | 16 | 17 | 4 | 37 |
| На «5» | 2 | 1 | 2 | 3 |
| На «4» и «5» | 10 | 9 | 3 | 22 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качественная успеваемость | 79 | 43 | 83 | 61 |
| Фактическая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Диаграмма «Качественная успеваемость по школе в 2013 – 2014 учебном году»**

В течение учебного года велась большая информационная работа по вопросам аттестации с учащимися 9 и 11 классов, их родителями и педагогами. На инструктивных совещаниях, ученических и родительских собраниях рассматривалась процедура проведения итоговой аттестации под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Савиной Т.А.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2013/2014 учебном году.**

Результаты ГИА показали, что учащиеся 9 класса успешно справилась с заданиями в

ходе итоговой аттестации. Абсолютная успеваемость составила 100%. Все 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

**Качество знаний по ГИА в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Предмет | Качество знаний | | |
| 1 | Математика | 83 | | |
| 2 | Русский язык | 67 | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |

Все 5 выпускников 9 класса учатся в колледжах.

В 2013 - 2014 учебном году прошел в штатном режиме ЕГЭ. Выпускник

школы, Пичугин Александр, получил аттестат о среднем общем образовании и решил служить в армии.

**Средний балл по ЕГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Предмет | Качество знаний | | |
| 1 | Математика | 65,8 | | |
| 2 | Русский язык | 56,2 | | |
| 3 | Обществознание | 69 | | |
| 4 | Физика | 48 | | |
| 5 | Биология | 65,5 | | |
|  |  |  |  |  |

Традиционными  видами  работ  являются    проведение предметных олимпиад,  которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. С октября по ноябрь на хорошем организационном уровне прошел внутришкольный этап олимпиад по всем предметам, в  которых приняли активное участие учащиеся 5-11 классов. В районных предметных олимпиадах принимали участие по 15 предметам. Результаты следующие:

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Предмет | Класс | ФИО учителя | Результат  (место) |
| 1 | Анисимов Константин | Физкультура | 10 | Дубовов Д.А. | призер |
| Немецкий язык |  | победитель |
| 2 | Пичугин Александр | Экология | 11 | Дубовова Е.Н. | призер |
| 3 | Моловствова Дарья | Экология | 10 | Дубовова Е.Н. | победитель |
| 4 | Коробкова Елизавета | Обществознание | 9 | Герасименко А.В. | призер |

**Достижения учителей и учащихся МКОУ « Сосновская СОШ»**

**во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах за 2013- 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Ф.И.О. руководителя | Ф.И.О.  учащихся, (класс) | Место, награда |
| 6 муниципальный конкурс учебных проектов «Шаг в будущее» | Воронцова Н.В.  Воронцова Н.В.  Чернова Е.В.  Савина Т.А. | Клюев Павел (9)  Коробкова Лиза (9)  Воронцова Полина (3)  Калиничева Лилия (5), Прокофьева Анжелика (5) | III место  III место  Диплом за участие  III место  Дипломы за участие |
| Районный этап областного конкурса творческих работ «Зеркало природы» | Воронцова Н.В. | Коробкова Лиза (9)  Калякина Мария (6) | I место  III место |
| Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы» в номинации «Гончарная мастерская» | Воронцова Н.В. | Коробкова Лиза (9) | III место  Грамота Министерства образования и науки |
| Акция «За здоровый образ жизни» конкурс антиреклам | Рзянина И.В.  Воронцова Н.В.  Чернова Е.В.  Савина Т.А. | Спевак Наталья (4)  Коробкову Елизавета (9)  Василенко Ксения (3)  Прокофьева А.(5) | 1 место  3 место  3 место  2 место |
| IV муниципальный творческий конкурс творческих проектов «Наш Пушкин» | Чернова Е.В.  Рзянина И.В.  Савина Т.А. | Воронцова П. (3)  Коробкова А.(4)  Вершинин Евгений (2)  Сабодаш Арина (3)  Калиничева Лилия (5)  Прокофьева Анжелика (5) | I место  Диплом за активное участие  Диплом за активное участие  Диплом за активное участие  Диплом за активное участие  Диплом за активное участие |
| Районный конкурс-выставка «Рождественские истории» | Рзянина И.В. |  | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» в номинации «Творческая детская работа» | Чернова Е.В.  Савина Т.А. | Сабодаш Арина (3)  Василенко Ксения (3)  Прокофьева Анжелика (5) | I место  III место  II место |
| Районный конкурс - выставка художественного творчества «Пасхальная радость» в номинации «Рисунок» | Воронцова Н.В.  Рзянина И.В. | Коробкову Елизавета (9)  Коробкову Анастасия (4) | 1 место  3 место |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Нарко-Стоп» в номинации «Плакат» | Рзянина И.В.  Дубовова Е.Н. | Спевак Н. (4)  Еремеева Л. (8) | победитель  грамота  победитель  грамота  Грамота государственного казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волгоградский детсткий эколого-биологический центр» |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Нарко-Стоп» в номинации «Публицистика» | Дубовова Е.Н. | Подгорнов Н. (8) | победитель  грамота  Грамота государственного казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волгоградский детсткий эколого-биологический центр» |
| Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | Рзянина И.В.  Чернова Е.В. | Спевак Наталья (4)  Коробкова Анастасия (4)  Ефанов Константин (7)  Паршикова Екатерина (1)  Сабодаш Арина (3)  Василенко Ксения (3)  Бижамова Варвара (3)  Воронцова Полина (3) | Грамота за участие  Грамота за участие |
| Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» в номинации «Творческая детская работа» | Савина Т.А.  Чернова Е.В.  Чернова Е.В. | Прокофьева Анжела(5)  Воронцова Полина (3)  Сабодаш Арина (3) | Лауреат  1 место  1 место |
| Районные вторые школьные Дельфийские игры «Молодость России» | Воронцова Н.В. | Паршикова Ксения (4) | 2 место |
| Межмуниципальный фестиваль духовной и патриотической песни «Сретенские встречи 2014г.» | Воронцова Н.В. | Коробкова Елизавета (9)  Моловствова Дарья (10)  Паршикова Ксения (5) | Дипломы участия |
| Районный творческий конкурс «Мы за экологию» в номинации «Творчество из бумажных отходов» | Воронцова Н.В.  Чернова Е.В.  Савина Т.А. | Коробкова Елизавета (9)  Воронцова Полина (3)  Прокофьева Анжелика (5) | I место  III место  III место |
| Социальный проект «Каток и дети» | Воронцова Н.В. | Детская организация Школьная республика | Грамота |
| Районная акция «Азбука здоровья» | Воронцова Н.В. | Детская организация Школьная республика | Грамота |
| Районная акция «Праздник в школе» | Воронцова Н.В. | Детская организация Школьная республика | Грамота |
| Районный конкурс школьных СМИ в номинации «Газета одного события» и лучшее художественное оформление | Воронцова Н.В. | Детская организация Школьная республика | II место |
| Районная акция «Памятники Руднянского района» | Воронцова Н.В. | Детская организация Школьная республика | Грамота |
| Районный творческий конкурс отчёт «Мастера слободы Успенской» | Рзянина И.В. | Калякина Мария (6)  Василенко Юлия (6)  Прокофьева Анжелика (5),  Калиничева Лилия (5)  Паршикова Ксения (4),  Воронцова Полина (3),  Коробкова Анастасия (4) | сертификаты |
| Районныйфотоконкурс «Природа родного края глазами детей» | Воронцова Н.В. | Тавказахов Алексей (9)  Сорокин Алексей (9)  Моловствов Александр (9) | III место  III место  III местооловствов Александр (9) |

 Эти данные свидетельствуют, что в школе имеются опытные учителя-профессионалы, способные выполнять запросы государства в области образования и воспитывать поколение будущего.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

         Школа не может существовать отдельно от социума, окружающего мира. Открытость образовательного пространства, которая сегодня должна стать нормой существования, предполагает активные и эффективные связи образовательного учреждения с обществом. Мы тесно сотрудничаем с нашим социокультурным окружением.

**Школа**

Центр детского творчества

Сосновский ФАП

Сосновский ДК

Администрация Сосновского сельского поселения

Сельская библиотека

ТОС «ХУТОР»

ДЮСШ

Детский сад

**Формы сотрудничества:**

* кружковая работа;
* совместные мероприятия;
* организация каникулярного времени учащихся;
* родительские собрания.

**Активное сотрудничество с социокультурным окружением даёт свои результаты:**

* решается задача нравственного воспитания подрастающего поколения;
* решается вопрос занятости учащихся в свободное от уроков время;
* совершенствуются взаимоотношения обучающихся.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществлялось за счет областной  субвенции, федеральной и областной модернизации, средств от иной приносящей доход деятельности.  Расходование по итогам финансового года представлено в таблице.  **Операции МКОУ «Сосновская СОШ».** | |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Единица измерения руб. | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **КОСГУ** | **Отраслевой код** | **Наименование КОСГУ** | **Расходы 2014** |  |  |  |  |  |  | | **211** |  |  | **3 158 928,04** |  |  |  |  |  |  | | 211 | субвенция | Заработная плата | 3 128 000,45 |  |  |  |  |  |  | | 211 | вознаграждение за кл.рук | Заработная плата | 30 927,59 |  |  |  |  |  |  | | **212** |  |  | **14 522,58** | внебюджет | 76658,31 |  |  |  |  | | 212 | субвенция | Прочие выплаты | 14 522,58 | обл.бюджет | 4364117,74 |  |  |  |  | | **213** |  |  | **1 000 662,63** | фед.бюджет | 140404,35 |  |  |  |  | | 213 | субвенция | Начисления на выплаты по оплате труда | 991 517,87 | местный бюджет | 1750335,44 |  |  |  |  | | 213 | вознаграждение за кл.рук | Начисления на выплаты по оплате труда | 9 144,76 |  |  |  |  |  |  | | **221** |  |  | **84 173,50** |  |  |  |  |  |  | | 221 | субвенция | Услуги связи | 35 000,00 |  |  |  |  |  |  | | 221 | кредиторка | Услуги связи | 400,00 |  |  |  |  |  |  | | 221 | местные средства | Услуги связи | 7 173,50 |  |  |  |  |  |  | | 221 | модернизация фед | Услуги связи | 41 600,00 |  |  |  |  |  |  | | **222** |  |  | **130,00** |  |  |  |  |  |  | | 222 | кредиторка | Транспортные услуги | 130,00 |  |  |  |  |  |  | | **223** |  |  | **1 538 494,24** |  |  |  |  |  |  | | 223 | кредиторка | Коммунальные услуги | 250 000,00 |  |  |  |  |  |  | | 223 | местные средства | Коммунальные услуги | 1 288 494,24 |  |  |  |  |  |  | | **225** |  |  | **43 015,83** |  |  |  |  |  |  | | 225 | кредиторка | Работы, услуги по содержанию имущества | 2 635,46 |  |  |  |  |  |  | | 225 | местные средства | Работы, услуги по содержанию имущества | 5 706,96 |  |  |  |  |  |  | | 225 | целевая программа | Работы, услуги по содержанию имущества | 34 673,41 |  |  |  |  |  |  | | **226** |  |  | **97 143,08** |  |  |  |  |  |  | | 226 | субвенция | Прочие работы, услуги | 17 787,41 |  |  |  |  |  |  | | 226 | кредиторка | Прочие работы, услуги | 600,00 |  |  |  |  |  |  | | 226 | местные средства | Прочие работы, услуги | 49 474,37 |  |  |  |  |  |  | | 226 | целевая программа | Прочие работы, услуги | 27 683,30 |  |  |  |  |  |  | | 226 | внебюджет | Прочие работы, услуги | 1 598,00 |  |  |  |  |  |  | | **290** |  |  | **32 941,21** |  |  |  |  |  |  | | 290 | местные средства | Прочие расходы | 32 941,21 |  |  |  |  |  |  | | **310** |  |  | **116 868,52** |  |  |  |  |  |  | | 310 | субвенция | Увеличение стоимости основных средств | 46 587,48 |  |  |  |  |  |  | | 310 | модернизация фед | Увеличение стоимости основных средств | 58 732,00 |  |  |  |  |  |  | | 310 | модернизация обл | Увеличение стоимости основных средств | 6 926,00 |  |  |  |  |  |  | | 310 | внебюджет | Увеличение стоимости основных средств | 4 623,04 |  |  |  |  |  |  | | **340** |  |  | **244 636,21** |  |  |  |  |  |  | | 340 | субвенция | Увеличение стоимости материальных запасов | 5 728,00 |  |  |  |  |  |  | | 340 | местные средства | Увеличение стоимости материальных запасов | 48 365,48 |  |  |  |  |  |  | | 340 | питание субвенция | Увеличение стоимости материальных запасов | 77 541,95 |  |  |  |  |  |  | | 340 | лагерь обл | Увеличение стоимости материальных запасов | 40 506,00 |  |  |  |  |  |  | | 340 | лагерь местный | Увеличение стоимости материальных запасов | 2 057,51 |  |  |  |  |  |  | | 340 | внебюджет | Увеличение стоимости материальных запасов | 70 437,27 |  |  |  |  |  |  | | **Итого** |  |  | **6 331 515,84** |  |  |  |  |  |  |   **Информация о поступлении и расходовании финансовых средств за 2014 год**  [**http://sosnovschool.ru/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost**](http://sosnovschool.ru/finansovo-khozyaystvennaya-deyatelnost)  **7. Заключение, перспективы и планы развития.**    Жизнь не терпит «топтания на месте» и даже длительных остановок. Заканчивается очередной  учебный год, а мы уже начинаем задумываться о следующем. Необходимо увидеть собственные  достижения и проблемы, чтобы определить новые векторы движения.  **Основные проблемы развития нашей школы:**  1. Работа по программам здоровьесбережения  «Здоровое питание», «Профилактика употребления  ПАВ» (проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся).  2. Проблема духовно-нравственного воспитания.  3. Проблема состояния материально-технической базы.  4. Реализация инициативы «Наша новая школа», введение и продолжение работы по федеральным  государственным стандартам второго поколения.  **Приоритетные цели и задачи развития нашей школы:**            Основные направления развития школы напрямую связаны с реализацией инициативы «Наша  новая школа» и введением ФГОС второго поколения:   * Работа школы по новым образовательным стандартам * Дальнейшее развитие социального профиля школы  как  социокультурного центра села. * Сохранение и укрепление здоровья учащихся. * Развитие учительского потенциала. * Работа по программы «Одарённые дети». * Работа по программе «Информатизация образовательного пространства».     Реализация государственных образовательных инициатив в стране, в конкретном  образовательном учреждении зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию:  министра, муниципального служащего, руководителя образовательного учреждения, учителя,  ученика, родителя.  …Высокое качество образования, качество образовательных услуг начинается на рабочем  месте каждого из нас. От этого во многом зависит и общий результат. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |