**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**Руднянского муниципального района Волгоградской области**

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Тип: образовательное учреждение
	2. Вид: средняя общеобразовательная школа
	3. Учредитель: Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области
	4. Организационно-правовая форма: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
	5. Наименования филиалов: нет
	6. Место нахождения: 403619, Волгоградская область, Руднянский район,

с. Сосновка, улица Пионерская, 8

* 1. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403619, Волгоградская область, Руднянский район, село Сосновка, улица Пионерская, 8

Банковские реквизиты:

 р/с: 40204810600000000021

в Главном управлении Центрального банка Российской Федерации

по Волгоградской области г. Волгоград

БИК:041806001

* 1. Телефон: 8(844)53-7-55-18
	2. Факс: нет

1.11.e-mail: sosnovschool2008@yandex.ru

1.12.сайт: sosnovschool.ru

1.13.ФИО руководителя: Воронцов Александр Дмитриевич

1.14.ФИО заместителей: Савина Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

* 1. ОГРН: 1023404963746

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003839280 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Волгоградской области 19 августа 2011 года

ИНН: 3425002592

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт российской организации

в налоговом органе серия 34 № 003847995.

* 1. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 10 августа 2011 года, 18.02.2008 года, № 96 от 30.06.2008 года.
	2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): А № 315817, регистрационный № 151, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, от 24 марта 2010 года по 24 марта 2016 года.
	3. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): ГА № 015367 регистрационный № 34 , Комитет по образованию Администрации Волгоградской области от 31 января 2011 до 31 января 2016

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление
	2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 856, 9 м²
	3. Учебная площадь: 341,2 м²
	4. Учебная площадь на одного обучающегося: 7.19 м²
	5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области в городе Камышине, Камышинском, Котовском, Жирновском, Руднянском районах на используемые здания и помещения № 34.12.15.000.М.000108.12.09 от 10 декабря 2009 года
	6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0001371 от 24 ноября 2009 года.
	7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для

реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет физики | Набор по механике-1шт.,набор грузов-1шт.,набор по интерференции-1,набор по поляризации-1,осциллограф-1, спектроскоп-1,электроскоп-2,генератор постоянного тока-2,штативы-6,комплект посуды-1,вольтметр с гальванометром-1,прибор для демонстрации законов механики-1,прибор для демонстрации давления жидкости-1,набор линз и зеркал-1,амперметр-10,вольтметр-10,динамометры-12,набор грузов по механике-15,комплекты проводов-1,калориметры-6, маркерная доска – 1 шт. | 80% |
| Кабинет химии | Шкаф вытяжной-1,штативы-10шт., спиртовки-4шт.,набор посуды-1,пробирки с газоотводными трубками-24шт., набор индикаторов-1шт., набор фильтров-1 шт., измерительные цилиндры-4шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор - 1, экран настенный – 1 шт. | 80% |
| Кабинет информатики | Компъютеры-4шт., принтеры-2шт., сканер-1шт., мультимедийный проектор-2шт., телевизор-1шт.,DVD-проигыватель-1шт., ноутбук – 2 шт. | 70% |
| Кабинет начальных классов | 1 кабинет начальных классов:Печатные пособия:1Демонстрационные карточки печатных букв. 2Картинный словарь.3Картины по развитию речи.4Касса букв.5Словарные слова. 6 Набор сюжетных картинок. Картинный словарь.Таблицы:1Русский алфавит.3 Соединения букв. Диск Трудные звуки. Учимся говорить правильно. Портреты русских и зарубежных писателей и поэтов. Таблицы, предметные картинки. Наглядное пособие для изучения состава числа. Демонстрационная числовая линейка с делением от 1-100. Карточки с целыми десятками и пустые. Счётный материал от 0-100., компьютер – 2 шт, мультимедийный проектор - 1, интерактивная приставка – 1, маркерная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт. | 95% |
| Мастерская | Верстаки-11шт., станок токарный-1., станок фрезерный-1шт.,станок заточной-2шт. | 70% |
| Спортивный зал | Маты-8шт., мячи-16, стойка для прыжков в высоту-1шт., скамейки-4шт., канат-1, стенка гимнастическая-3шт., обручи-10,скакалки-10, гири-2, штанга-1шт. | 80% |
| Кабинет математики | Печатные пособия. Таблицы по математике 5-6 кл. портреты выдающихся деятелей математики. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул) Таблицы по математике для 5-6 кл. Демонстрационные модели тел. Печатные пособия. Таблицы по алгебре для 7-9 кл. Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 кл» Печатные пособия. Таблицы по геометрии. Компакт диски: «Геометрия 7-11 кл.», «Живая геометрия» | 70% |
|  Кабинет географии |  Печатные пособия по географии. Карты мира: Агропромышленный комплекс, земельные ресурсы, климатическая, природные зоны и биологические ресурсы, растительности, тектоника и минеральные ресурсы, физическая, Россия. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: компас ученический, линейка визирная, глобус Земли физический (масштаб 1: 30 000 000), глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1: 50 000 000), модель вулкана, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов. Печатные пособия: карты мира: административная, Европейский Север России (комплексная карта), машиностроение и металлообработка, Северо-Запад России (комплексная карта), компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1, экран настенный – 1 шт. | 75% |
| Кабинет русского языка и литературы | Телевизор, DVD-плеер,музыкальный центр, компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1, экран настенный – 1 шт., набор таблиц | 90% |
| ОБЖ | Наглядные пособия | 70% |

* 1. **Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

 В образовательном учреждении имеется в наличии лицензионное программное оборудование. Обеспечен доступ педагогического персонала и обучающихся к Интернет-ресурсам.

Состояние библиотечного фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 292 | 912 |
| Официальные издания | 119 | 119 |
| Подписные издания | 6 | 9 |
| Справочная литература | 10 | 36 |
| Художественная литература | 528 | 826 |
| Новые поступления за 5 лет | 362 | 873 |

* 1. Состояние учебно-информационного фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Учебно-методические издания | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| количество экземпляров | количествонаименований | количество экземпляров на одного обучающегося  | количество экземпляров | количествонаименований |
| 441 | 29 | 13 | 11 | 11 | 172 |

* 1. **Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Ресурсное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

* 1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

(за последние 3 года).

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся |
| 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| 1-4 классы | 13 | 16 | 14 |
| 5-9 классы | 24 | 21 | 16 |
| 10-11 классы | 11 | 6 | 4 |
| Средняя наполняемость классов | 5 | 4 | 3 |

* 1. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

(по ступеням образования).

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования |
| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени | Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени | Кол-воклассов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 % | 5 | 100 % | 2 | 100% |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:гуманитарного профиля;технического профиля;естественнонаучного профиля;другим предметам (указать каким). | ------ | --------- | -------- | -------- | ------- | ------- |
| 3. Профильный уровень по предметам:русский языклитератураи др. | ------ | ---------- | -------- | -------- | -------- | ------- |
| 3. Коррекционного обучения | ------ | --------- | ------- | -------- | ------- | -------- |
| 4. Компенсирующего обучения | ------ | -------- | ------- | -------- | ------- | ------- |
| 5. Профессиональной подготовки | ------ | -------- | ------- | ------- | ------- | ------- |

* 1. Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 11 | 100% |
| *Образовательный ценз* |
| * высшее профессиональное образование
 | 7 | 63 %  |
| * среднее профессиональное образование
 | 4 | 37 % |
| * начальное профессиональное образование
 | - | - |
| *Квалификационная категория* |
| * высшая квалификационная категория
 | - | - |
| * первая квалификационная категория
 | 3 | 27 % |
| * вторая квалификационная категория
 | 2 | 18 % |
| *Почетные звания* |
| (указать какие) «Почётный работник общего образования» | -- | -- |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 5 | 45 |
| *Укомплектованность штатов* |
| * на штатной основе
 | 11 | 100 % |
| * совместители
 |  |  |
| * по штатному расписанию
 | 11 | 100 % |
| * укомплектованность фактически
 | 11 | 100 % |

* 1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует высокому уровню. Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися. Педагогический коллектив отличается стабильностью, всего педагогов – 12 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек. Высшее образование имеют 7 человек, среднее специальное – 4 человека, один из которых проходит заочное обучение в Волгоградском государственном педагогическом университете. 5 человек в настоящее время прошли курсы повышения квалификации. Первую квалификационную категорию имеют – 3, вторую – 2 человека.
	2. Социальный паспорт МКОУ «Сосновская СОШ»

Общее количество детей – 34

Общее количество семей – 28

Число многодетных семей – 11

В них: школьников – 16

Дошкольников – 14

Число неблагополучных семей – 5

Из них: всего детей – 18

Из них: школьников – 7

Дошкольников – 8

Число детей, воспитывающихся под опекой - 2

Количество детей под опекой – 2

Количество детей, имеющих приёмных родителей – 2

Число семей, имеющих детей инвалидов – 1

В них всего детей – 2

Из них: школьников – 2

Дошкольников – нет

Число женщин со статусом матери-одиночки – 3

Количество детей – 3

Из них: школьников – 3

Дошкольников – нет

Число малоимущих семей – 23

Из них: школьников – 32

Дошкольников – 14

Число семей фактора социального риска – 5

Число детей подростков на внутришкольном учёте – 2

Число подростков, совершивших преступления – 0

* 1. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ |  |
| ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР | ДИРЕКТОР |
| МЕТОДСОВЕТ  | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ |
| МО УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ | СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ | ПАРЛАМЕНТ – высший орган управления детской организацией школы |
| СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВУЧЕ |  |  |

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование МКОУ «Сосновская СОШ», обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, методический совет школы, родительский комитет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения. Педагогический совет**,** состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей. Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй;привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. Управляющий совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся. Высший орган детской организации – парламент организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1 Содержание образования в образовательном учреждении.

 В образовательном учреждении имеется: образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сосновская СОШ», разработанная в соответствии с ФГОС второго поколения; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.

 В своей работе педагогический коллектив использует образовательные программы НОО, разработанную Учреждением, программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно – тематическим планированием. Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Значительная часть педагогов овладела информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой, освоила и успешно использует в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид общеобразовательного Учреждения   Содержательно- целевая направленность образовательных программ  | Наличие в образовательном учреждении (указать в каких именно классах реализуется) |
| Общеобразовательная школа |  |
| Общеобразовательная программа базового обучения | На первойступени(2 – 4 кл.) | На второйступени(5 – 9 кл.) | На третьейступени(10 – 11 кл.) |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общееобразование |
| Русский язык | базовый | базовый | базовый |
| Литературное чтение | базовый |  |  |
| Литература |  | базовый | базовый |
| Немецкий язык | базовый | базовый | базовый |
| Математика | базовый | базовый |  |
| Алгебра |  | базовый | базовый |
| Геометрия |  | базовый | базовый |
| Информатика и ИКТ |  | базовый | базовый |
| История |  | базовый |  |
| История России |  |  | базовый |
| Всеобщая история |  |  | базовый |
| География |  | базовый | базовый |
| Практикум по географии |  | базовый |  |
| Обществознание |  | базовый | базовый |
| Окружающий мир | базовый |  |  |
| Природоведение |  | базовый |  |
| Биология |  | базовый | базовый |
| Химия |  | базовый | базовый |
| Физика |  | базовый | базовый |
| Изобразительное искусство | базовый | базовый |  |
| Музыка | базовый | базовый |  |
| Физическая культура | базовый | базовый | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | базовый | базовый |
| Технология | базовый | базовый | базовый |
| ОРКСЭ | базовый |  |  |

* 1. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *Наименование учебных предметов учебного плана*  | Объем в часах (всего) | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС *(соответствует, не соответствует, в основном соответствует)* |
| по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану |
| 1 | *2* | 3 | 4 | 5 | 7 |
| *Начальное общее образование* |
| 1.2.3.4.5.6.78.9.10. | *Русский язык**Литературное чтен**Немецкий язык**Математика**Окружающий мир**Музыкальное искус.**ИЗО и худ. труд**Физическая культ.**ОРКСЭ* |  510340 20440820410227230640834 |  510340 20440820410227230640834 |  510340 20440820410227230640834 | соответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствует |
| *Основное общее образование* |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23. | *Русский язык**Литература**Немецкий язык**Математика**Алгебра**Геометрия**Информатика**История России**Всеобщая история**История**Обществознание**География**Практикум по геогр**Физика**Биология**Природоведение**Химия**Музыка**ИЗО**Физическая культ.**ОБЖ**Технология**Предпрофильная подготовка* |  714374510340306204204402827213623834204238681361191195103427234 |  714374510340306204204402827213623834204238681361191195103427234 | 714374510340306204204402827213623834204238681361191195103427234 | соответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствует |
| *Среднее (полное) общее образование* |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | *Русский язык**Литература**Немецкий язык**Алгебра**Геометрия**Информатика и ИКТ**История России**Всеобщая история**Обществознание**География**Физика**Биология**Химия**Физическая культ.**ОБЖ**Технология* | 682042041701026880561366813668682046868 | 682042041701026880561366813668682046868 | 682042041701026880561366813668682046868 |  соответствует соответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствует соответствуетсоответствует соответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствуетсоответствует соответствуетсоответствуетсоответствует |

 5.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта). В ОУ реализуется информационно – коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности.

 Система работы школы, направленная на организацию и проведение предпрофильной подготовки учащихся и переход на профильное обучение.

 Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения:

* изучение иностранного языка (немецкого) со 2 класса;
* введение информационно- коммуникационных технологий;
* введение здоровьесберегающих технологий;
* введение элективных курсов;
* проведение интегрированных уроков;
* введение проектной технологии;

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

* 1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведется согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно – воспитательной работы ОУ.

* 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших  | «5»(чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
|  2011-2012 уч.г. | Русский языкМатематикаБиологияОбществознание | 1111 | 1111 | 100100100100 | 1 -1- | -1-1 | ---- | ---- |  |
| 2012-2013 уч.г. | Русский языкМатематикаБиологияИнформатикаОбществознание | 66666 | 66516 | 1001008317100 | -1-12 | 443-3 | 212-1 | ----- | 73472829 |
| 2013-2014 уч.г. | Русский языкМатематика | 55 | 55 | 100100 | -1 | 34 | 2- | -- | 6240 |

* 1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших  | 100 баллов | 90-99 баллов | Не перешли минимальный порог |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2011-2012уч.г. | МатематикаРусский языкБиологияХимияОбществознание | 66666 | 66615 | 1001001001783 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 01000 | 017000 | 4954434251 |
| 2011-2012уч.г | МатематикаРусский яз.БиологияОбществознаниеФизика  | 55555 | 55241 | 100100408020 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 6656666948 |
| 2013 –2014уч.г | МатематикаРусский яз.ОбществознаниеФизика | 1111 | 1111 | 100100100100 | 0000 | 0000 | 0000 | 0000 | 0000 | 0000 | 52525045 |

Итоговые показатели качества знаний обучающихся 9,11-х классов находятся на допустимом уровне, все выпускники успешно завершают обучение.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели по ступеням образования | Учебные годы  |
| 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013 – 2014 уч.г. |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *1 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | --- | -- | -- | -- | -- | -- |
| *2 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца | -- | --- | -- | --- | ----- | ------ |
| *3 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены серебряной медалью | --- | --- | --- | -- | --- | --- |
| Награждены золотой медалью | --- | --- | 2 | 40 | --- | -- |

* 1. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года)
	2. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х остается стабильным и составляет 100%. На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в среднем 50%. Итоговые показатели качества знаний выпускников находятся на допустимом уровне, все выпускники успешно завершают обучение.

* 1. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Работа с одарёнными детьми в МКОУ «Сосновской СОШ» осуществляется по программе «Одарённые дети».   Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей, обучающихся в школе.
  Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:
Выявление одаренных и талантливых детей:
- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.
Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.
Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - отслеживание участия одаренных и талантливых детей в конкурсах
разного уровня
Работа с родителями одаренных детей:
- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
Работа с учителями:
 - Обучающие консультации по вопросу работы с одаренными детьми «Обеспечение эмоционального положительного фона обучения»
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

                                                                  ДК
Одаренный                                              Центр детского творчества
ребенок                           Общественность
                                                                  ДО «Школьная Республика»

 Школа искусств

По схеме видно, что в основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.
  Исходя из реальности сегодняшнего дня актуальность работы над школьной программой “Одаренные дети” обуславливается:
• стремлением выйти на качественно новый уровень, интеллектуального и информационного развития школьников;
• стремлением одаренных учащихся научиться работать в научной, духовной сферах, максимально использовать свои способности, стремясь выйти за их пределы.
Цели программы:
• систематизация работы с одаренными учащимися на основе креативного развития их индивидуальных способностей;
• разработка педагогических технологий работы с ними в условиях профессиональности в школе.
Педагогические задачи:
• выявление учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность;
• изучение направленности способностей учащихся и уровня их развития;
• дифференциация учащихся по темпам усвоения материалов;
• составление разнообразных минипрограмм для обучения, воспитания и развития учащихся.   Для решения поставленных задач программы проведены следующие мероприятия:

1. Организованы и работают кружки:

* «ЮИД»
* «ДЮП»
* «Ритмическая мозаика»
* «Город мастеров»
спортивные кружки и секции:
• «Волейбол»

2. Разработаны программы для индивидуально-групповых занятий. Все работающие кружки имеют программы, календарно-тематическое планирование.

3. Проведены методические занятия с учителями предметниками и учителями начальных классов: «Работа со справочной литературой», «Работа в сети Интернет». «Новые приемы и технологии ИКТ. Использование возможности одного компьютера»

4. Сформирована группа, работающая с одаренными и способными детьми. В состав группы вошли: Савина Т.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники (различные формы внеурочной работы).
5. Проводятся ежегодно предметные олимпиады для 5-11 классов  по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла.
6. Проведено консультирование родителей “Как помогать ребенку расти и развиваться”. Родительские консультации проводятся учителями Воронцовой Н.В., Дубововой Е.Н.., Черновой Е.В.и др.
7. Еженедельно подводятся итоги успеваемости учащихся, на линейке объявляются «Лидеры», оформлен экран успеваемости.

8. Введение новых предметов: ОРКСЭ, элективных курсов: «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию», «Малый биологический университет», «Занимательная орфография», «Проектная деятельность», «Черчение и графика».

9. Обеспечено участие подростков в районных, зональных и областных, олимпиадах и конкурсах.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

 Воспитательная деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
* Конвенцией о правах ребенка,
* Уставом ОУ,
* Локальными актами ОУ:

- Правила поведения обучающихся,

- Положение о родительских собраниях,

- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства,

- Положение о комиссии по профилактике правонарушений,

- Положение о летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием,

- Положение о летней трудовой практике,

- Положение о школьной библиотеке,

- Положение о детском объединении,

- Положение о внеклассных, внешкольных мероприятиях;

* Планом учебно – воспитательной работы ОУ на учебный год,
* Программа реализации концепции воспитательной системы в школе,
* Программой детского объединения «Школьная Республика»,
* Планами воспитательной работы классных руководителей,
* Программами кружков и секций.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей ее активизации в современных условиях стала деятельность по реализации **концепции воспитательной системы** - **школы творческого самовыражения личности**. В концепции определены ведущие приоритеты, подходы, формы и средства воспитания школьников. Острые проблемы воспитания современного подрастающего поколения диктуют необходимость повышения эффективности воспитательной работы в системе образования. *«Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития», -* отмечено в  концепции Модернизации Российского образования.

На  выполнение этих задач нацелена система воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Сосновской средней общеобразовательной школы.

В школе реализуются следующие программы: в 2012 году ввели в действие новую программу по профилактике правонарушений «Будущее для всех!», которая содержит подпрограммы «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения детей), «Жить в мире с собой и другими» (профилактика экстремизма), «Выбор в пользу жизни» (профилактика ПАВ), а также «Программа ЗОЖ», «Правильно питаемся - здоровьем заряжаемся», «Мы - россияне» - гражданско-патриотическое воспитание, программа «Семья и школа» по работе с родителями, программа «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания» и др. Ежегодно составляется план воспитательно-профилактической работы на основе Комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних Руднянского муниципального района, муниципальной целевой (комплексной) программы «Профилактика правонарушений на территории Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2012-2014 годы», ежегодного совместного плана работы с ПДН ОП (дислокация р.п. Рудня) МО МВД России «Жирновский» и т.д.

Данные программы реализуются через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, внешкольную воспитательную работу, систему дополнительного образования, через социум, воспитание в процессе обучения, через стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат.

 Анализ деятельности за предыдущий период показал, что педагогическим коллективом школы создается система воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

Большое внимание воспитательной работе отводится формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и осуществляется в МКОУ «Сосновская СОШ» через программу по профилактике правонарушений «Будущее для всех!», её цель: воспитание законопослушных граждан с активной жизненной позицией и высоким социальным интеллектом; тесное сотрудничество школы, семьи, общественности по объединению усилий в правовом воспитании подрастающего поколения.

Необходимое звено в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних - широкая пропагандасреди учащихся, их родителей правовых знаний. Традиционно проводятся месячники правовых знаний, беседы, оформляются тематические стенды, правовые уголки, газеты, плакаты, буклеты, информационные листы и т.д., проводятся классные часы, классные родительские собрания, всеобучи, ведётся разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды; разъясняются понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. На состоящих на внутришкольном уче­те (ВШУ), обучающихся «группы риска» ежегодно классными руководителями составляются психолого – педагогические сопровождения, ведутся карты наблюдений трудного подростка. Отрадно то, что нет обучающихся состоящих на учете в ПДН. Осуществляется межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с Администрацией сельского поселения:

- приглашение родителей «трудных» детей на административную комиссию;

- трудоустройство подростков через  Центр занятости населения;

- привлечение трудных подростков к участию в спартакиадах сельской молодёжи.

 Работа по данному направлению даёт положительные результаты. Сократилось количество учащихся стоящих на ВШК, а диагностика (м**етодика М. Рокича «Ценностные ориентации», методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению), психологические упражнения («Доволен ли я собой», «Контраргументы», «Что было главным в жизни?, «Золотая рыбка», «Прощание со страхами», «Мой запас прочности» и т.д.), тестирования показали, что у ребят сформированы следующие качества: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.**

 В целях воспитания духовно-нравственного потенциала, формирования толерантного отношения обучающихся к гражданам любой национальности, патриотического воспитания личности в школе действует подпрограмма «Жить в мире с собой и другими». В рамках этой подпрограммы в 2014 – 2015 учебном году проводились разъяснительные работы с обучающимися, их родителями, направленные на воспитание толерантности, опасности экстремизма, на формирование культуры гражданского общества: «Что такое толерантность?» - классный час, ролевая игра «Пространство общения» (толерантная и интолерантная модель поведения в молодежной среде), Уроки Добрых Качеств на различные темы. Традицией стало проведение ежегодно Дня народного единства, Дня славянской письменности, Дня толерантности. В целях информированности учащихся постоянно на общешкольных линейках доводится информация по теме толерантности. В течение весенних каникул классными руководителями посещались семьи учащихся с целью выявления социальных патологий в подростковой среде; организована работа школьных спортивных секций и кружков, лагерей дневного пребывания с целью организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время. В начальной школе прошли такие мероприятия как, игра по станциям «В поисках главных ценностей», «Эти вредные конфликты» - классный час. Как рефлексия проводятся анкетирования, мониторинги, социологические опросы об интересе к проблеме толерантности, которые показывают положительную динамику в этом направлении.

 Очень важное место в школе отводится военно-патриотическому воспитанию. Главной Целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. С этой целью в школе ведётся работа по программе «Мы – россияне». В январе прошла Декада Памяти, были проведены виртуальные экскурсии в музей-панараму «Сталинградская битва», видеоуроки «Слава, которой не будет конца», «Сталинград. Победа, изменившая мир», урок мужества «Овеяна славой земля Сталинграда» (1-6 классы). К 25-летию вывода советских войск из Афганистана оформили выставку книг «След Афганской войны», провели Урок мужества «Герои XXI века. Кто они?», в начальных классах прошли Уроки Добрых Качеств «О героизме и мужестве». К 70-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками были проведены: урок мужества «На рубеже бессмертия» (9 класс), классный час «Блокадное кольцо» (8 класс), информационный час «Вечен подвиг ленинградцев!» (1-4 классы), круглый стол «Дети блокадного Ленинграда» (5-7 классы).

Еще одним из самых значимых направлений МКОУ «Сосновская СОШ» является духовно-нравственное воспита­ние подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности, в этом направлении работаем по программе «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания.

Данная программа направлена на преодоление кризисных явлений в со­циальной сфере, а также стабилизацию духовно-нравственной си­туации в семье и школе, обеспечению преемственности воспита­тельных мероприятий, а также на координацию педагогической и просветительской деятельности семьии школы. В Программе определены основные пути развития системы духовно-нравственного и патриотическо­го воспитания, обозначен комплекс мер по обеспечению взаимо­действия в процессе духовно-нравственного просвещения.

Внеурочная деятельность осуществляется с помощью входящих в нее следующих компонентов: традиционные школьные дела, планирование школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы разного уровня. Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей. Организованы совместно с родителями праздники светского и церковного календаря, традиционные общешкольные мероприятия, семейные гостиные: - день Матери, День пожилых людей, - день Отца.

Так, например, в этом году прошёл ряд мероприятий посвящённых Сергию Радонежскому, неделя истории была посвящена династии Романовых, которой исполнилось 300 лет.

 В числе мероприятий направленных на духовное развитие различные акции и декады мило­сердия: «Ветераны», «Спешите делать добро», «Память», «Звезда» и др. за каждым классом закреплены участники войны, к сожалению, в этом году на территории нашего поселения проживает один ветеран, вдовы участников войны погибших или умерших от ран, труженики тыла, которым ребята оказывают помощь в очистке снега, листьев, уборке мусора и др. работы.

Проводится в школе и информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность. Школьным парламентом выпускаются газеты:

- «Святое дело Кирилла и Мефодия»

- «Свет Покрова Богородицы»

- «Казанская заступница» и др.

Организованы родительские лектории по вопросам духовно-нравственного просвещения. В начальных классах проводится цикл Уроков Добрых Качеств, которые состоят из сказок, игр, бесед и творческих заданий и учат ребенка добродетелям. Аналитический просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики. (Щенок, Твой крест). Аудиозаписи Библия для детей, Сказание об Илье Муромце, и др.

Разработаны мероприятия и организована работа по противодействию распространения в среде детей, подростков и молодежи курения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности. Так была проведена дистанционная конференция с МКОУ «Руднянская СОШ» с приглашением родителей, по профилактике наркомании, Клюева Елена Викторовна выступила с обращением к своему сыну, соответственно и ко всем ребятам, в котором призывала не поддаваться искушениям и соблазнам современного мира, а вести здоровый образ жизни, быть целеустремленными, полезными обществу. Ребята задавали множество вопросов представителю Жирновского наркоконтроля -подполковнику полиции. Прозвучали такие вопросы как: «Какой возраст был у самого молодого наркомана, встретившегося в вашей работе?», «Как можно поступить на службу в наркоконтроль?», «Является ли курение кальяна противозаконным?», «Какие способы обнаружения наркотических веществ у человека применяете вы в своей работе кроме медицинского?» и др. Сергей Александрович дал полные исчерпывающие ответы. Ребята в заключение написали пожелания на плакате «Мы против вредных привычек!», такие как «Я за здоровый образ жизни», «Я за спорт!», «Я за активное поколение!» и самое запоминающееся пожелание «Берегите жизнь!». Проводились Дни здоровья.

 Постоянно ведётся профилактическая и информационно-просветительная работа в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных и насильственных действий как способа разрешения межличностных конфликтов:

 Познавательный марафон «Конституция и дети»,

- «Вертушка безопасности»,

- Урок – путешествие «В стране Безопасности» (с мультипликационными героями).

- Видеоурок «Школа выживания» с практическими элементами.

- Урок – тренинг «Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях».

- Уроки Добрых Качеств: «Урок взаимопомощи», «Урок дружбы», «Урок Добро и зло», «Урок милосердие» и т.д.

- Правовые минутки «Когда тебя обижают»,

- Распространение среди родителей памятки по противодействию жестокого обращения с детьми «Насилию скажем – НЕТ!» и размещение на сайте.

- Размещение на информационных стендах, в дневниках, классных уголках номера единого детского телефона доверия: 8 800 2000 122. (акция «Наклей в дневник», акция «Скажи телефону доверия ДА!»)

- МО для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми».

- День правовой помощи детям (Урок – игра «Конвенция – твоя защита!», Урок-дискуссия «Конвенция – вопросы и ответы!»).

- Игровая программа для старшеклассников «Мы разные и вместе нам интересно»

- Правовой месячник.

- Ежемесячное проведение заседаний Совета профилактики, где решаются вопросы данной тематики.

- Собрание учащихся на тему «Недопустимость физического воздействия на детей» с выступлением помощника прокурора Руднянского района Байрамов Р.Б.

- Собрание трудового коллектива на тему «Недопустимость физического воздействия на детей» с выступлением помощника прокурора Руднянского района Байрамов Р.Б.

- Совет профилактики с участием инспектора по делам несовершеннолетних Бохан Л.А., на тему «Жизнь без жестокости»

- Родительское собрание «Россия – без жестокости к детям!», с участием участкового инспектора Воронина С.А.

- Участие в районной пресс-конференции «Равнение на право»

Экологическое воспитание было представлено такими мероприятиями как, Неделя биологии в рамках которой учителем Дубововой Е.Н. проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», оформлена выставка рисунков «Сбережём природу!», прошёл ряд акций «Бой мусору!», «Сделаем вместе». Провели экологический праздник «Осенний калейдоскоп». Ребятами была оформлена выставка газет, плакатов: «Экологический набат», в конкурсе стали победителями 5 класс «Нужна ли нам такая радуга», 8 класс «Берегите планету», 2,4 классы « Пусть наша Земля будет самой чистой во Вселенной», 1,3 классы «В каком мире ты бы хотел жить», другие работы были не менее яркими, красочными и актуальными. Выставка поделок «Природная фантазия» - поделки из природного материала, «Чудеса из бутылки» - конкурс поделок из бросового материала практически за все работы можно было бы дать 1 место, настолько они были разнообразными, необычными и оригинальными из бутылок были сделаны и черепашка, и цветы и вазы, и мн. др. Конкурс инсценировок «Там, на неведомых дорожках» показал, что все ребята имеют театральные способности, интересные экологические сказки показали начальные классы «Теремок», 8 класс «Как Иван живую воду искал», 6 класс «Золотая рыбка». Видеоролики о Чернобыльской аварии, экологических катастрофах, не оставили не кого равнодушными, ребята уверены, что человеку нужно пересмотреть свои действия, и повернуться к природе лицом.

Воспитательная работа школы постоянно освещается на страницах местной газеты «Трибуна»