

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
от «28» августа 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. директора
МКОУ «Сосновская СОШ»
От «28» августа 2026 г.



Сорокина Я.А./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Сосновская СОШ»

(ДОШКОЛЬНАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА)

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

на 2026 – 2027 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план МКОУ «Сосновская СОШ» (дошкольная разновозрастная группа) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Коллектив работает по Примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Соотношение частей учебного плана

Инвариантная (обязательная) 60% Содержание, реализуемое через основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (все 5 образовательных областей) |

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) **40%** Парциальные программы: «Добрые игры» (социально-коммуникативное развитие), «Орлята России» (социально-коммуникативное и патриотическое развитие), «Фольклорные игры» (художественно-эстетическое и речевое развитие)

4. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены 4 направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- Нравственно-патриотическое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- Художественно-эстетическое развитие - «Художественно-эстетическое»;
- Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» входят в циклограмму непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная часть учебного плана составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и представлена программами духовно-нравственного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В вариативную часть учебного плана включены следующие программы:

5.1. Программа «Добрые игры»

Направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Реализуется в соответствии с федеральным проектом духовно-нравственного воспитания дошкольников (Институт изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Минпросвещения РФ).

Ключевые ценности: дружба, семья, природа, Родина, милосердие, труд, здоровье, культура и искусство, единство народов России.

Периодичность: еженедельно (понедельник).

Возрастная группа: 3–7 лет (все подгруппы).

Форматы проведения: тематические игры, беседы, просмотр мультфильмов, чтение сказок, творческие задания.

5.2. Программа «Фольклорные игры»

Направлена на приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование духовного и эмоционального мира ребенка через народные игры, хороводы, потешки, залички, пословицы, поговорки, загадки, сказки, народные традиции и календарные праздники.

Периодичность: еженедельно (четверг).

Возрастная группа: 3–7 лет (все подгруппы).

5.3. Программа «Орлята России» (дошкольный уровень)

Направлена на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста на основе российских базовых ценностей, обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Реализуется в соответствии с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (ВДЦ «Орлёнок», Минпросвещения РФ).

Содержание программы представлено семью треками: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель», «Орлёнок – Лидер».

Периодичность: 1 раз в 2 недели (среда).

Возрастная группа: 5–7 лет (старшая подгруппа).

Примечание: «Добрые игры» и «Фольклорные игры» проводятся во всех возрастных подгруппах, программа «Орлята России» – только в старшей подгруппе (5–7 лет). В младшей и средней подгруппах в это время организуется образовательная деятельность в соответствии с календарным планированием. Все программы вариативной части реализуются в первую половину дня в рамках времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, с соблюдением требований СанПиН. Содержание программ интегрируется в образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

6. КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-7 лет – не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах от 1 до 3 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в группах от 3 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий – подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальная программа «Первые шаги» (психологический институт Российской Академии образования, Московский городской психолого-педагогический университет) являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

7. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

при работе по пятидневной неделе

7.1. Организованная образовательная деятельность (инвариантная часть)

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность год/лет				
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6
Физическая культура в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

помещении					
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

7.2. Вариативная часть (дополнительные программы)

Вариативная часть	Периодичность год/лет				
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6
«Добрые игры»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Орлята России»	----	-----	-----	-----	1 раз в 2 недели
«Фольклорные игры»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Программа	Ответственный исполнитель
«Добрые игры»	Воспитатель дошкольной разновозрастной группы
«Орлята России»	Воспитатель дошкольной разновозрастной группы
«Фольклорные игры»	Воспитатель дошкольной разновозрастной группы

11. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

К концу учебного года воспитанники:

1. Проявляют доброжелательность, эмпатию, навыки взаимопомощи; понимают базовые духовно-нравственные ценности (программа «Добрые игры»).
2. Знают русские народные игры, потешки, заклички, пословицы, поговорки; участвуют в хороводах и народных праздниках (программа «Фольклорные игры»).
3. Знакомы с семью треками программы «Орлята России», проявляют социальную активность и инициативу (старшая подгруппа).