

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утвержден приказом № 61/1 от 02.10.2025
И.о. директора _____ Сорокина Я.А.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Наименование предоставляемых услуг:

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования.
2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования.
3. Реализация основной общеобразовательной программ среднего общего образования.
4. Реализация дополнительных программ.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области

Адрес места нахождения организации: 403619, Волгоградская область, Руднянский район, село Сосновка, улица Пионерская, дом № 8

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здания: одноэтажное, 702,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12748 кв.м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование вышестоящей организации: отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Руднянского муниципального района

Адрес вышестоящей организации: 403601, Волгоградская область, р. п Рудня, улица Октябрьская, 112

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 120 чел.

Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 8.30 час. до 18.30 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

дети школьного возраста с 6,5 лет до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствуют

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	1) наличие сайта; 2) наличие оборудования для дистанционного обучения.
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	разработана программа инструктажа на основе методического пособия Минтруда России
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии, приказ от 12.09.2016 г. № 78 «О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов»
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	частично предоставляется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	обеспечивается

9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствуют
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	отсутствуют

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2030 год при наличии финансирования
2.	установка кнопки вызова	2028 – 2032 год при наличии финансирования
3.	нанесение контрастной маркировки на ступени	2028 - 2032 год при наличии финансирования
4.	установка перил, устройство пандуса	Исполнено в 2019г.
5.	выравнивание полового покрытия	2028 - 2032 год при наличии финансирования
6.	приобретение необходимости сменных кресел-колясок	2028 год при наличии финансирования
7.	установка поручней	2028 год при наличии финансирования
8.	установка подъемных платформ (аппарелей)	нет возможности для установки
9.	установка раздвижных дверей	2028 год при наличии финансирования

10.	оборудование доступных санитарно-гигиенических комнат, тёплых туалетов	2030 год при наличии финансирования
11.	приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2030 год при наличии финансирования
12.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030 год при наличии финансирования
13.	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2030 год при наличии финансирования
14.	приобретение при входе в объект вывески с названием учреждения, графиком работы учреждения, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2028 год при наличии финансирования
15.	провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2030 год при наличии финансирования
16.	приобретение транспортного средства, используемого для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2030 год при наличии финансирования
17.	установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030год при наличии финансирования
18.	Проведение проектно-сметных работ, необходимых для приведения объекта в соответствие требованиям законодательства РФ для обеспечения условий их доступности для инвалидов	2025-2030 г. при наличии финансирования
19.	Введение ставки тьютора	По мере готовности учреждения

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «Сосновская СОШ». Особые отметки Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25.08.2025 г. Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Сосновская СОШ» от 31.07.2025 г. № 128 (акт прилагается). МКОУ «Сосновская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

с.Сосновка

22 сентября 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области

1.2. Адрес объекта: 403619, Волгоградская область, Руднянский район, село Сосновка, улица Пионерская, 8

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здания: одноэтажное, 702,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12748 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1972, последнего капитального ремонта – 2020 (капитальный ремонт кровли).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Сосновская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 403619, Волгоградская область, Руднянский район, село Сосновка, улица Пионерская, 8.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление .

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): негосударственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Руднянского муниципального района, отдел образования, опеки и попечительства администрации Руднянского муниципального района 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 403601, Волгоградская область, р.п. Рудня, улица Октябрьская, 112, 8 (84453)7-16-52

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, услуга по организации отдыха детей и их оздоровления

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, надому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6,5 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 120 человек, возможность 120 человек в день.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: Да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) отсутствует.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м

3.2.2. время движения (пешком) - 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) «*»
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

Указывается: «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» — для обслуживания инвалидов выделены специальные участки и помещения; «ДУ» — обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» — доступность не организована (временно недоступно).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов «**»
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, средства и устройства информации отсутствуют. Тактильные средства представлены частично. На пути следования к объекту отсутствует тротуар. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) «*»
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт и капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

Указывается: один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ: до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии:

И.о. директора _____ /Сорокина Я.А./

Члены комиссии:

_____ /Савина Т.А./
_____ /Воронцова Н.В./

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МКОУ «Сосновская СОШ» на 2025-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Сосновская СОШ»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности по состоянию на 18.09.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;

- количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1 человек;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 4;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
<p align="center">I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</p>					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МКОУ «Сосновская СОШ»	приказ МКОУ «Сосновская СОШ» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и представляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	и.о. директора	2025	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.2.	Утверждение паспорта доступности	приказ МКОУ «Сосновская СОШ» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»	и.о. директора	2025	повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.</p>	<p>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</p>	и.о. директора	2028– 2030	Требуется дополнительное финансирование
1.5.	<p>Доборудование и установка технических средств адаптации (слабовидящих, слабослышащих)</p>	<p>План адаптации доступности ОУ</p>	и.о. директора	2029- 2030	оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения.

1.6.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	и.о. директора	2025-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	и.о. директора	2025-2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МКОУ «Сосновская СОШ»	АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабовидящих детей.	Классный руководитель	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Формирование локальной нормативной базы МКОУ «Сосновская СОШ» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	и.о. директора	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

<p align="center">II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющих у них нарушения функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом</p>					
2.1.	<p>Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p>	<p>Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»</p>	<p>и.о. директора</p>	<p>2026 – 2030</p>	<p>повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ</p>
2.2.	<p>Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами</p>	<p>Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции</p>	<p>и.о. директора</p>	<p>2028 – 2030</p>	<p>повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам</p>
2.3.	<p>Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению</p>	<p>Официальный школьный сайт исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</p>	<p>и.о. директора</p>	<p>2026</p>	<p>повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ</p>
2.4.	<p>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</p>	<p>Паспорт доступности</p>	<p>и.о. директора</p>	<p>2025-2030</p>	<p>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</p>

2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
------	---	---	-------------	--