

Принято педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы:  / Воронцов А.Д./
приказ № 54 от 31 августа 2023 г.

Учебный план МКОУ «Сосновская СОШ» Руднянского муниципального района Волгоградской области на 2023 – 2024 учебный год для 5 – 9 классов.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база

Учебный план сформирован на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)

Санитарных правил:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программы НОО, ООО и СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план ориентирован на организацию работы по:

- реализации федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) в 1-4 классах;
- реализации федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) в 5-9 классах;
- реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП ООО) в 10-11 классах.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

1.2. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 7.00 часов до 18.00 часов.

В _____ субботу,
воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)
образовательное учреждение не работает.

1.3. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года для 1-8, 10 классов – **24.05.2024 года**

для 9, 11 классов – **в соответствии с расписанием ГИА**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-10 классах – 34
недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику
пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.5. Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30–9.10	10 минут
2 урок:	9.20– 10.00	20 минут
3 урок:	10.20– 11.00	20 минут
4 урок:	11.20– 12.00	10 минут
5 урок:	12.10 – 12.50	10 минут
6 урок:	13.00– 13.40	10 минут
7 урок:	13.50– 14.30	5 минут
8 урок	14.35- 15.15	

1.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнении не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный для 5-6 классов на 2023-2024 уч. год

		Учебный предмет		
		Классы/количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	Итого за два года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Обязательный объём учебной нагрузки		27	29	56
		918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю		
		2	1	3
Предметная область	Учебные предметы			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
Математика и информатика	Практикум по математике	1		1
Максимальный объём учебной нагрузки		29	30	59
		986	1020	2006

Учебный план для 7-9 классов на 2023-2024 уч. год

Предметная область	Учебный предмет		Классы/количество часов в неделю			
			7	8	9	Итого за 3 года
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	9
		Геометрия	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2,5	6
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология		1	2	2	5
Искусство	Музыка		1	1		2
	ИЗО		1			1
Технология	Технология		2	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	6
	ОБЖ			1	1	2
Обязательный объём учебной нагрузки			30	31	32,5	93,5
			1020	1054	1105	3179
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
			2	2	0,5	4,5
Предметная область	Учебные предметы					
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература					
	Родной язык (русский)					
Естественно-научные предметы	Биология		1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1			1
Практикумы, факультативы, курсы по выбору						
Практикум	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				0,5	1,5
	«Подготовка к ОГЭ по математике»			1		

Курс по выбору	«Черчение»		1		1
Максимальный объём учебной нагрузки		32	33	33	98
		1088	1122	1122	3332

3.2 Особенности учебного плана для V-IX классов

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;

формирование общеучебных универсальных действий;

- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;

- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;

- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план основного общего образования школы включает предметные образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и

родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год,

соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от

родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора

учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного,

достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации,

уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межкультурному диалогу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным

предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей

среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в

практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения

обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для

изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС

основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса

"Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением

в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в

настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план. Учебный курс «Математика» на ступени общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в 5-6 классах, в 7 –9 классах предмет «Математика» изучается по модулям «Геометрия» и «Алгебра» в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Внедрение концепции математического образования, анализ результатов мониторинга сформированности универсальных учебных действий, анализ результатов ОГЭ показал необходимость введения в часть, формируемую

участниками образовательных отношений в 9 классе практикума по математике «Подготовка к ОГЭ по математике» - 0,5 часа.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России. Всеобщая история» - в 6-9 классах в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории.

Целью школьного исторического образования является формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающий взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России. Концепция нового УМК по отечественной истории определяет базовые принципы исторического образования, преемственность исторических периодов. На изучение истории в 6-9 классах отводится по 2 часа в неделю (осуществляется линейная система преподавания), в 5 классе- предмет «История»- 2 часа.

В 9 классе (в соответствии с Федеральным учебным планом) введено 14 ч на изучение модуля «Введение в новейшую историю». Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФБУП. Преподавание физики и химии ведется по программам базового уровня.

В 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО изучаются курсы «Биология», «География» по 1 часу в неделю.

В 7-9 на курс «География» 2 часа в неделю, для выполнения регионального компонента введен кружок «География Волгоградской области» в 8 классе.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе 2 часа в неделю (1 час в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах на предмет «Биология» отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО изучается с VI по IX классы. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В целях ознакомления с предметом «Обществознание» и его месте в системе школьного образования, с учётом возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5 классов введён 1 час «ОДНКНР» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задач. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Изучение предмета «ОБЖ» в 8- 9 классах (по 34 часа) необходимо для формирования у учащихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания

основ наук. «Технология» изучается с 5 по 9 класс (5-7 классы по 68 часов в год, 8-9 классы - 34 часа в год).

На предмет «Физическая культура» в 5-7 классах отведено 3 часа, в 8-9 классах 3 час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

С целью формирования у учащихся разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам повышения эффективности защиты их права к потребителям введен курс «Финансовая грамотность» в 5-7 классах – 1 час, и в 8-9 классах – 1 час.

«Функциональная грамотность» обусловлено тем, что в целях обеспечения реализации программы ООО МКОУ «Сосновская СОШ» для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Организационная модель внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5 -9-х классов школы реализуется через:

1. Учебный план общеобразовательного учреждения:

Через обязательную часть учебного плана (учебные предметы: часы внеурочной деятельности по предмету (в зависимости от отведенного на предмет количества часов в неделю) распределяются учителем - предметником и отражаются в программах учебных предметов (в рамках основной образовательной программы), календарно-тематическом плане.

2. План внеурочной деятельности (за рамками учебного плана общеобразовательного учреждения):

- 1) Через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (система дополнительного образования)
- 2) Через воспитательные программы классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- 3) Через реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (педагога-организатора, педагога-психолога, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов школы реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (включая физкультурно-спортивное направление),
- художественно-эстетическое,

-научно-познавательное,

-общественно - полезное

-духовно-нравственное (включая военно-патриотическое направление),

(согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

МКОУ «Сосновская СОШ» работает в режиме одной смены, внеурочная деятельность учащихся 5- 9 классов организована в форме кружков во второй половине дня.

**План
внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов
МКОУ «Сосновская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и т. д.)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол
Художественно-эстетическое направление	Театральный Акварель
Научно-познавательное направление	Занимательная география Моя Россия – новые горизонты
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности оценка за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам; оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта; оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ). Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый проект.

Защита проектных работ согласно определенным школой срокам проводится в форме итоговой конференции обучающихся 9 классов. Подготовка проекта осуществляется в рамках внеурочной деятельности.