РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ «Сосновская СОШ»

 по итогам прошедшего учебного года

(с 01 сентября 2014 по 31 августа 2015г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования  |
| Критерии  | Целевые индикаторы  | Методика подсчета баллов  | Сумма баллов  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации  | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца  | 10 баллов за каждый % | 0 |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый % | 0 |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (ХII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (ХII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца  | 10 баллов за каждый % | 0 |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (ХII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (ХII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый % | 0 |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету  | 0 |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету  | 0 |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету  | 0 |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования  | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: |  |  |
|  | - международного  | % x 0,1  | 0 |
|  | - федерального  | % x 0,1  | 0 |
|  | - регионального  | % x 0,1  | 0 |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс  | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  | % x 0,5  | 0 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  | % x 0,1  | 2,5 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов  | % x 0,1  | 10 |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0  | 25 |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника  | 0 |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: | за каждого работника  |  |
|  | государственные награды; | 10 баллов  | 0 |
|  | отраслевые награды  | 5 баллов  | 0 |
|  | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) | % x 1,0  | 87,5 |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов  | 10 баллов  | 0 |
|  | 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования  | 10 баллов за каждого обучающегося  | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся  |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся  | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся  | % x 0,2  | 4,29 |
|  | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей  | % x 0,2  | 4,29 |
|  | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи  | 10 баллов  | 10 |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) | % х 0,3  | 0 |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания  | % x 0,2  | 0 |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:- семейная- самообразование- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму  | 0 |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): |  | 0 |
|  | - углубленный уровень;- профильный уровень  | % x 0,3  | 0 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана  | % x 0,4  | 0 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся  | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) | % x 0,2  | 4,29 |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации  | % x 0,2  | 0 |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации  | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: |  |  |
|  | - динамическое наблюдение; | % x 0,2  | 1,44 |
|  | - мониторинг результативности  | % x 0,2  | 1,44 |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: |  |  |
|  | - ниже; | % x (- 0,2) | 0 |
|  | - выше  | % x (- 0,2) | 0 |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми  | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью  | % x 0,2  | 5 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) |  |
|  | - областных: |  |  |
|  | 1 место - | 9 баллов  | 0 |
|  | 2 место - | 8 баллов  | 0 |
|  | 3 место - | 7 баллов  | 0 |
|  | - всероссийских: |  |  |
|  | 1 место - | 12 баллов  | 0 |
|  | 2 место - | 11 баллов  | 0 |
|  | 3 место - | 10 баллов  | 0 |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |  |  |
|  | - областных  | % x 0.2  | 0,72 |
|  | - всероссийских  | % x 0.5  | 0 |
|  | - международных  | % x 0.6  | 0 |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |  |  |
|  | регионального уровня  | % x 0,4  | 7,14 |
|  | федерального уровня  | % x 0,6  | 0 |
|  | международного уровня  | % x 0,8  | 0 |
|  | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: |  |  |
|  | - районного  | 30 баллов  | 0 |
|  | - городского  | 40 баллов  | 0 |
|  | - регионального  | 50 баллов  | 0 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации  |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации  | 3.1.1. Наличие статуса: |  |  |
|  | - федеральной экспериментальной площадки; | 20 баллов  | 0 |
|  | - региональной инновационной площадки (РИП) | 10 баллов  | 0 |
|  | - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки  | 10 баллов  | 0 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации  | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в \_\_\_\_\_ учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: |  |
|  | - Премии Президента Российской Федерации  | 20 баллов  | 0 |
|  | - Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов  | 0 |
|  | - администраций муниципальных районов (городских округов) | 15 баллов  | 0 |
|  | - гранты различных фондов и пр. | 10 баллов  | 0 |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: |  |  |
|  | регионального уровня  | % x 0.1  | 0 |
|  | всероссийского уровня  | % x 0.2  | 0 |
|  | международного уровня  | % x 0.3  | 0 |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):- регионального уровня: |  |  |
|  | 1 место  | % x 0.6  | 0 |
|  | 2 место  | % x 0.5  | 0 |
|  | 3 место  | % x 0.4  | 0 |
|  | участие  | % x 0.3  | 0 |
|  | - всероссийского уровня  |  |  |
|  | 1 место  | % x 0.10  | 0 |
|  | 2 место  | % x 0.9  | 0 |
|  | 3 место  | % x 0.8  | 0 |
|  | участие  | % x 0.7  | 0 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта  | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие  |  |
|  | - региональных  | 30 баллов  | 0 |
|  | - всероссийских  | 40 баллов  | 0 |
|  | - международных  | 50 баллов  | 0 |
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: |  |  |
|  | - региональном  | % x 0.3  | 7,5 |
|  | - всероссийском  | % x 0.5  | 0 |
|  | - международном  | % x 0.6  | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации  |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств  | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги  | % x 0.3  | 0 |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации  | % x 0.5  | 0 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации  |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся  | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год  | минус 10 баллов за каждый случай  | 0 |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году  | минус 10 баллов за каждый случай  | 0 |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1  | 10 |
| ИТОГО: 181,11 |

Подпись руководителя ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Д.Воронцов/

Подпись руководителя органа,

осуществляющего управление в сфере образования

муниципального района (городского округа):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Н.Парамошкина/